

1.1 Denominazione progetto

eTwinning "Post Card Project"

1.2 Responsabile progetto

Garofalo Serena

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>
Il progetto eTwinning favorisce la collaborazione tra scuole europee mediante la partecipazione a gemellaggi elettronici, attraverso la piattaforma dedicata, e stimola lo sviluppo di competenze trasversali. "Post Card Project" prevede l'invio di cartoline in lingua inglese tra studenti di diversi paesi (Finlandia, Francia, Slovacchia, Polonia, Spagna, Portogallo, Turchia, Serbia, Polonia, Giordania e Ucraina). Il progetto è stato ideato dalle insegnanti Maria Tyystjärvi, finlandese (founder) e Emanèse Jeanty, francese (co-founder) e verrà gestito attraverso la piattaforma digitale "European School Education Platform", all'interno della quale, nell'area virtuale "Twin Space", i partecipanti al progetto potranno interagire tra loro, al fine di pianificare e coordinare le varie fasi e attività del progetto. - Gli obiettivi che si intendono perseguire sono: - Uso dell'inglese come lingua veicolare; - Valorizzazione del proprio territorio; - Conoscenza dell'eredità culturale dei paesi coinvolti nel progetto; - Confronto con i propri pari di culture diverse; - Collaborazione attiva e fattiva per la realizzazione di un prodotto finale. Si prevede, altresì, lo sviluppo delle seguenti soft skills: - Autonomia di lavoro; - Flessibilità/Adattabilità ad ambienti di lavoro diversi dal contesto scolastico tradizionale; - Capacità di pianificare ed organizzare i compiti assegnati. Le metodologie coinvolte nel progetto saranno: - Brainstorming; - Didattica collaborativa e laboratoriale; - Didattica digitale.

1.4 Destinatari

<i>Indicare le classi coinvolte:</i>
Studenti della 2 ^a G e della classe 4 ^a D.
<i>Sono coinvolti alunni con disabilità?</i> NO ☐ SI' ☒ Se sì, quanti 1 <i>Gli alunni con disabilità sono carrozzati? (vd. Anche punto 1.7)</i> NO ☒ SI' ☐ Se sì, quanti

1.5 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.</i>
Tempistiche: anno scolastico 2025/2026, presumibilmente ottobre-febbraio. Il progetto si svolgerà in orario curriculare, prevalentemente durante le ore di lingua inglese. Per lo svolgimento di alcune attività potrebbe essere richiesta l'uscita degli studenti dalla classe anche in altre ore curricolari. Le attività prevedono la realizzazione di cartoline cartacee/digitali, da inviare agli studenti dei paesi coinvolti, in cui gli alunni raccontano di sé, della propria scuola e della ricchezza culturale del proprio territorio, includendo un breve messaggio nella propria lingua madre.
<i>La realizzazione del progetto implica l'uscita degli studenti dall'edificio scolastico?</i> NO ☒ SI' ☐ <i>Se sì, indicare se si tratta di:</i> ☐ visita guidata ☐ visita d'istruzione ☐ viaggio d'istruzione

1.6 - Risorse umane

<i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e di eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.</i> <i>Indicare i nominativi dei docenti disponibili ad accompagnare gli alunni, qualora si trattasse di viaggio o visita.</i>
Docenti del Consiglio di classe delle seguenti materie: Lingua Inglese.
<i>Disponibilità dei docenti di sostegno, se previsti alunni BES:</i> NO ☐ * SI' ☐ Se sì, quanti Se ne indichino, qui di seguito, i nominativi *In caso di indisponibilità dei docenti di sostegno, non può realizzarsi l'esperienza proposta

1.7 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

Finanziamento per

- Materiale per attività laboratoriali.
- Materiale di cancelleria.
- Laboratorio informatico / PC.

Per la realizzazione del progetto è richiesto l'uso del pullman?

NO ☒ SI' ☐

Se sì, è necessario un pullman per il trasporto di alunno/i carrozzato/i?

NO ☐ SI' ☐

Caltanissetta, 24 ottobre 2025

I Docenti Responsabili

